

hodierna
missio
societatis
jesu
est
fidei
servitium
cui

promotio justitiae

ut

exigentia

absoluta

pertinet

exchanges * échanges * intercambios

No. 1
Enero, 1977

(1) INTERCAMBIO

p. 2

- Promotio Justitiae: Qué es? Y por qué? Cómo?
- Secretariado Social: Nombre - Programa de trabajo.
- Comisión Asesora: Supresión.

Colocamos este tópicó en primer lugar, pues confiamos que constituirá la componente más importante de los futuros números del Boletín. En este primer número, nosotros mismos iniciamos el intercambio. En números sucesivos, esperamos que ustedes continúen el proceso.

(2) ARTICULO : DESARROLLO Y/O LIBERACION?

p. 5

Este tema refleja el énfasis principal de nuestro primer número. Comenzamos con un tema que es ya viejo para algunos. Pero todavía constituye un problema muy vital y real para muchos de los que trabajan a la base, entre los pobres, sobre todo en países del Tercer Mundo. Esperamos que provocará reacciones.

(3) DOCUMENTO

p. 8

El "Pancheshila" del Desarrollo Comunitario por el mismo pueblo
Estas notas se basan en una reciente charla dada en hindi, en el Seminario Takama, Ranchi, India, por el P. Michael V. d. Bogaert, S.J., Director del Xavier Institute of Social Service, Ranchi.

Este documento complementa el artículo e ilustra, de manera concreta, la cuarta estrategia para el desarrollo.

(4) NOTICIAS

p. 11

(5) PUBLICACIONES

p. 13

PROMOTIO IUSTITIAE

En una época en que estamos saturados de palabras, habladas y escritas, no deja de tener coraje el que se atreve a lanzar un nuevo boletín, una publicación del tipo que sea. Existen ya numerosas publicaciones jesuitas en el campo de la justicia social, desde revistas científicas a impresos más modestos. En la misma Curia ya se editan regularmente varias publicaciones. La oficina de Prensa publica News and Features; los Secretariados de las Misiones, de la Educación y de los Medios de Comunicación, también tienen sus propios boletines; el CIS produce toda una serie de cuadernos y folletos. Por qué otro?

Quizás la mejor manera de responder a ésta y otras preguntas referentes a PJ es colocándolas en un cierto orden.

QUE ES? - Hemos escogido el nombre de PROMOTIO IUSTITIAE. Esperamos que todos habrán reconocido que el título es una cita exacta de la C.G. 32. Se la puede encontrar en el Decreto IV, no. 2. Esto significa que nos interesamos por todas las cuestiones relacionadas con la justicia, entendida en el contexto de aquel Decreto, y con los esfuerzos para promoverla.

- El subtítulo es INTERCAMBIOS. Esto quiere decir que esperamos promover un intercambio de ideas y experiencias entre nuestros lectores y sacar de él la mayor parte de nuestro material.
- No queremos ser abstractos, ni eruditos, ni difusos, ni siquiera demasiado elegantes. Nuestro objeto es producir un instrumento práctico y que pueda ser utilizado con fruto por todos aquellos que trabajan en la promoción de la justicia.

POR QUE? - Porque los que trabajan en este campo lo han solicitado.
- Porque la CG 32 y otras reuniones han pedido una mayor colaboración entre Jesuitas a nivel internacional, especialmente en el campo de la promoción de la justicia.
- Porque creemos que esta puede ser una manera de fomentar una tal colaboración.

CUANDO? - Para comenzar, PJ aparecerá cada dos meses en inglés, francés y español.
- El próximo número saldrá, esperamos en marzo, después en mayo, julio (septiembre), noviembre y enero.

COMO? - No podemos definir de antemano ni su contenido ni su extensión, pues esto dependerá mucho de los intercambios y de las contribuciones que nos lleguen. Dentro de cierta flexibilidad, preveemos cinco secciones que aparecerán regularmente:

- (1) Noticias: breves informes sobre Jesuitas u otros comprometidos en la promoción de la justicia, o sobre acontecimientos relacionados con esta promoción y a los que no se les ha dado ya publicidad o sólo localmente.

- (2) Artículo: tratamiento, breve pero que haga reflexionar, de un tema de interés práctico general, para provocar discusión y reacciones.
- (3) Intercambios: las mismas reacciones en forma de comentarios, de reflexiones originales, de protestas, de ulteriores preguntas, etc.
- (4) Documento: El texto, completo o abreviado, de algún documento apropiado, un informe sobre una reunión, la descripción de una experiencia personal o de un trabajo que se está realizando, etc.
- (5) Publicaciones: Una breve nota sobre libros, revistas, artículos, etc., que se consideran útiles.

DONDE? - Al principio el boletín se enviará a:
+ Superiores Mayores,
+ Institutos sociales y otras organizaciones que trabajan en el campo social,
+ Otros grupos y personas directamente comprometidos en la promoción de la justicia y con los que podamos ponernos en contacto.
- También enviaremos con gusto PJ a cualquiera que lo solicite explícitamente.

QUIEN? - PJ es editado por el Secretariado Social en la Curia.
- Queremos subrayar que aunque sale de la Curia, lo que se publica no representa ninguna "línea oficial". El intercambio que esperamos promover será libre.

No se me ocurren otras preguntas. Si hay otras, por favor propónganlas para el número siguiente. Nos gustaría saber si creen que este experimento debería continuarse, modificarse o suprimirse. Si usted cree que puede ser de alguna utilidad, tiene usted alguna sugerencia o contribución que hacer para el próximo número de marzo?

SECRETARIADO SOCIAL

NOMBRE: Lo primero que quisieramos comunicarles es un cambio de nombre. Cuando se comenzó el Secretariado en 1968, JESEDES (Jesuit Socio-Economic Development Secretariat) parecía un nombre apropiado. Pero nos parece que ahora ya no corresponde más a lo que debería ser nuestra preocupación principal. Esto indica la rapidez con que las cosas cambian en este campo. Para una explicación más adecuada les remitimos al artículo en la p. 5. Después de ponderar diversas alternativas y de jugar con varias siglas, decidimos olvidarnos de estas últimas y escoger el título más sencillo de todos: "Secretariado Social S.J." Es suficientemente amplio y no hay mucho peligro de que pase de moda!

PROGRAMA DE TRABAJO: (1) El trabajo ordinario del Secretariado continúa. Como ya explicamos en nuestra circular de principios de año (23.I.76), el Secretariado "quiere ser un órgano de servicio y la medida de su utilidad será la ayuda que de a individuos e instituciones comprometidas en cualquier tipo de trabajo social". Renovamos ahora esta oferta de ayuda.

(2) Una parte importante de nuestro trabajo es fomentar un intercambio de ideas y experiencias sobre el tema de la promoción de la justicia,

a la luz del Decreto IV. En la reciente carta a toda la Compañía sobre la Integración de la vida espiritual y del apostolado, el P. General pregunta: "Hasta qué punto mi compromiso por la justicia brota de mi fe? y hasta qué punto mi fe es tan auténtica, que me proyecta apostólicamente en un real seguimiento del Jesús pobre y humillado que me compromete en la promoción de la justicia?". En otras palabras, qué significa promover la justicia en un contexto de fe? Creemos que esto debería ser una de nuestras preocupaciones principales y confiamos que el Boletín pueda contribuir a darle vida.

(3) También nos preocupa el interés creciente que hoy día se manifiesta por el marxismo y el socialismo. Algunos jesuitas viven en países de régimen socialista, otros han optado por modelos "socialistas" de sociedad, otros se declaran "socialistas" y hasta "marxistas", otros finalmente hacen uso de métodos marxistas de análisis o praxis social. En qué sentido y grado podemos nosotros, jesuitas, hacer esto? Cuáles son o deberían ser las condiciones para un diálogo y colaboración con sistemas o partidos de inspiración marxista?

(4) Nos gustaría fomentar un proceso de comunicación e intercambio sobre cuestiones como las que hemos enunciado. Una manera práctica de iniciar este proceso sería promover cuatro o cinco "polos" de reflexión y estudio más intensos, ubicados en diversas regiones donde la Compañía trabaja. Tenemos la intención de comenzar, si es posible, con América Latina, India, Filipinas, España, Francia y Estados Unidos, haciendo uso de las facilidades e instituciones que ya existen en esas regiones. Sin embargo, no queremos limitar el diálogo a los "polos" o países mencionados. Ellos nos pueden servir de puntos de partida, pero nos gustaría asegurar la participación activa de otros grupos y personas, en particular, por lo que al tema (3) se refiere, de aquellos cuyo trabajo les pone en contacto directo con marxistas o socialistas. Para que este diálogo sea útil debe ser concreto y enteramente libre. Desde Roma nuestra tarea es la de estimular esos centros de reflexión, estableciendo entre ellos un continuo proceso de comunicación, informándoles sobre las situaciones y los problemas de otras regiones y hasta procurándoles alguna ayuda monetaria, si fuera necesario. Eventualmente, en una etapa ulterior, podríamos examinar la posibilidad de un intercambio más intenso, a nivel internacional, mediante una reunión o seminario de estudio con representantes de los diversos "polos" o centros. Nos gustaría saber:

- Qué piensa de estas propuestas?
- Tiene algunas sugerencias sobre el modo de ponerlas en práctica en su provincia o región?

COMISION ASESORA PARA EL DESARROLLO SOCIO-ECONOMICO

Al poco tiempo de la fundación de JESEDES en 1968, el P. General también estableció una comisión asesora para las actividades de desarrollo social y económico. Esta Comisión, compuesta en un principio de nueve miembros, tuvo su primera reunión en 1970 y desde entonces se reunió varias veces para examinar y dar su parecer sobre el trabajo de los jesuitas en el campo social. Se ha tomado ahora la decisión de suprimir la Comisión. El P. General explica el por qué: "He llegado a la conclusión que ahora se podría conseguir mejor lo que la Comisión pretendía, con el empleo de otros medios: p.e. por medio de reuniones o seminarios de carácter interdisciplinar e internacional, convocados para tratar un tema o problema específico, siempre y cuando hubiera necesidad". En otras palabras, se pone término, no tanto a las tareas y funciones de la Comisión, sino más bien al modo como ésta las desempeñaba. En el futuro, serán reuniones "ad hoc" y los participantes no serán siempre los mismos, sino que se alternarán según la materia. Esta mayor flexibilidad debería facilitar el tipo de estudio y reflexión que antes les hemos propuesto.

DESARROLLO Y/O LIBERACION?

No se trata, por supuesto, de una cuestión nueva. Muchos de nosotros hemos abordado este problema desde hace mucho tiempo. Sin embargo, un reciente viaje por el Sud-Este asiático y por la India me ha convencido que todavía se trata de un problema real para muchos de los que trabajan en el campo social. Por consiguiente, parece oportuno tratarla de nuevo en este primer número de PJ y proponer posibles alternativas.

Generalmente se reconoce que la Primera Década de Desarrollo fue un fracaso. No sólo no consiguió sus principales objetivos, sino que en algunos casos aun se alejó más de ellos. Ahora se hacen profecías parecidas en relación con la Segunda Década que todavía tiene tres años de vida. A pesar de todo lo que se ha dicho sobre el desarrollo y sobre un Nuevo Orden Económico Internacional, en la mayoría de países los pobres se hacen cada día más pobres y más numerosos.

Qué significa esto para nuestro trabajo como jesuitas, especialmente en el campo social? El Decreto IV de la C.G. XXXII nos pide la promoción de la justicia como una exigencia absoluta del servicio de la fe. Existe algún modo para juzgar si lo que hacemos constituye realmente una promoción de la justicia? Delante de ese fracaso masivo, a nivel nacional e internacional, dónde deberíamos concentrar nuestros propios esfuerzos? Existe una escala de referencia, una serie de criterios que podamos usar para evaluar cuales trabajos o instituciones son más efectivos para promover la justicia y cuales menos? Por ejemplo, debería ser nuestro objetivo el desarrollo o la liberación, o ambos, o ninguno de los dos?

En el Secretariado Social no pretendemos saber las respuestas a estas preguntas. El punto de vista que les presentamos no es ni original ni nuevo. Esperamos de ustedes y de su experiencia sugerencias y posibles soluciones. Confiamos que no dejarán de reaccionar, de manera que todos nosotros podamos aprender como ayudar más efectivamente a los pobres y a los oprimidos.

ETAPAS DE DESARROLLO

El interés por el desarrollo comenzó en serio al final de la Segunda Guerra Mundial. Desde entonces se han presentado diversos modos de concebir o de abordar el problema del desarrollo. Estos ya han sido descritos por diversos autores. Para nuestro objetivo, me permito sugerir cuatro etapas sucesivas en una comprensión siempre creciente de lo que el desarrollo significa.

(1) DESARROLLO = AUMENTO DEL REDITO

En un principio se ponía un fuerte énfasis en los aspectos económicos del desarrollo, en la necesidad de aumentar el GNP per capita, especialmente mediante la inyección de inversiones extranjeras. Los países que tenían un rédito anual per capita de 500 dólares o más, se consideraban "desarrollados"; los que tenían menos, "subdesarrollados". Se esperaba mucho de los programas de ayuda.

(2) DESARROLLO = PROGRESO SOCIAL

Pronto, sin embargo, la experiencia demostró que el solo GNP per capita constituye una definición demasiado limitada y que el crecimiento económico no es más

que una de las componentes del desarrollo. Este se definió como "crecimiento económico más cambio social". Una gran variedad de variables para medir la salud, la educación, las condiciones sanitarias, el consumo de calorías y proteínas, etc., se añadieron para completar la ecuación.

(3) DESARROLLO = INTEGRACION

En los dos enfoques arriba descritos, se concibe el desarrollo como algo que viene sobre todo de fuera, sea en la forma de capital o de beneficios sociales. En los años 60, los fracasos de la Primera Década de Desarrollo y de la Alianza para el Progreso del Presidente Kennedy, ponían cada vez más en claro que si el proceso de desarrollo no comienza al interior del mismo país pobre, probablemente nunca comenzará. Se comenzó a usar la expresión "Tercer Mundo" y los países que ella comprendía comenzaron a examinar seriamente sus estructuras internas. El problema común a todos ellos era una distribución muy desigual de la riqueza que se concentraba en una pequeña minoría, dejando las grandes masas populares en la pobreza y al "margen" de la sociedad. La principal tarea del desarrollo sería la de re-integrar todos estos "marginados" en las estructuras sociales existentes. Se intentó ampliar estas estructuras para poder así asegurar un mayor flujo de beneficios de aquellos que tenían a aquellos que no tenían.

(4) DESARROLLO = LIBERACION

Hay dos serias fallas en este enfoque que acabamos de describir. En primer lugar, presume que los beneficios del desarrollo pueden ir "goteando" de la parte más alta a la más baja de la escala social; que, sin ningún cambio substancial de las estructuras sociales existentes, los que tienen estarán dispuestos a hacer las concesiones necesarias para proveer para los que no tienen. En segundo lugar, presupone que los pobres aceptarán gustosos el desarrollo pasivamente, como un don de lo alto. En un número creciente de países, estos presupuestos iban resultando falsos. Crecía la convicción de que el verdadero desarrollo sólo puede comenzar desde abajo, desde los que se encuentran al fondo de la escala. El primer paso debería ser liberarles de todas aquellas fuerzas opresivas que les mantienen en un estado de dependencia.

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO

A estas diversas etapas o conceptos de desarrollo corresponden diversas estrategias para conseguirlo, según el énfasis que se da a uno o a otro aspecto del proceso de desarrollo:

(1) AYUDA: se acentúa la necesidad de la ayuda, ya sea en la forma de asistencia económica o de ayudas de emergencia o de socorro, que procede las más de las veces de fuera del grupo afectado.

(2) INSTITUCIONES: se asegura una amplia gama de servicios o facilidades sociales a través de instituciones concebidas para ayudar al pobre.

(3) PROYECTOS: Se insiste en un desarrollo socio-económico directo, mediante toda una serie de proyectos, con frecuencia iniciados por gente de fuera, aunque algunos elementos de "self-help" pueden también estar presentes.

(4) CONCIENTIZACION: se procura que los pobres se hagan conscientes de su estado de dependencia y de la posibilidad de cambiar por sí mismos las estructuras que les oprimen. Esto lleva a la movilización de las masas populares y a una acción tanto en

el campo político, como económico y social. En el documento que incluimos en este boletín se describe concretamente este proceso por todos conocido.

DONDE NOS ENCONTRAMOS?

Sólo ustedes pueden responder a esta pregunta. Con todo, antes de intentarlo, permítanme unas breves observaciones:

- (1) El esquema que hemos dado es necesariamente una simplificación. Las diversas etapas y estrategias descritas no se excluyen mutuamente. A veces se sobreponen o co-existen una al lado de la otra.
- (2) El hecho que se admita cada vez más que la última etapa y estrategia es esencial para todo auténtico desarrollo, no significa que las otras tres sean inútiles y que puedan sencillamente descartarse.
- (3) Sin embargo, lo que se sugiere es que si no se comienza con esta última estrategia, hay peligro que las otras tres sean inefectivas y hasta contraproducentes. En otras palabras, si el proceso de desarrollo no se inicia con la participación activa y responsable, a diversos niveles, de los que están directamente afectados, cualquier proyecto, institución o ayuda puede causar más daño que bien.
- (4) Por otro lado, si se cumplen con las condiciones que esa última estrategia implica, entonces la labor asistencial, las instituciones y los proyectos pueden ser utilizados y controlados por el pueblo y para su propio bien.
- (5) Parece que tanto los organismos privados de ayuda como las organizaciones internacionales, son cada vez más conscientes de este hecho. Algunas de ellas se esfuerzan por promover procesos de desarrollo integral en los que sean los pobres los principales agentes de cambio.
- (6) Es fácil afirmar los principios, pero como muchos lo han constatado a su propio costo, es mucho más difícil ponerlos en práctica. Tendemos naturalmente a vincularnos estrechamente a instituciones y proyectos que a veces son incapaces de responder a necesidades tan diversas y en continua evolución. Por el contrario, la nueva manera de abordar el desarrollo exige un continuo ajuste, implica cierta incertidumbre y requiere paciencia.
- (7) Este nuevo enfoque también exige, como condición sine qua non, una genuina solidaridad con los pobres y un esfuerzo para compartir de alguna manera la vida de los oprimidos y de los abandonados. El Decreto IV de la CG 32 explica muy bien la importancia esencial de este aspecto: "Caminando paciente y humildemente con los pobres aprenderemos en qué podemos ayudarles, después de haber aceptado primero recibir de ellos" (n. 50).
- (8) Es evidente que hoy, en muchas partes del mundo, una opción por la justicia, en la línea arriba indicada, no dejará de provocar oposición por parte de aquellos que vean amenazados sus intereses. "No trabajaremos, en efecto, en la promoción de la justicia sin que paguemos un precio" (D. IV, n. 46).

Si no nos cuesta nada, viviendo como vivimos en una situación de "injusticia institucionalizada", entonces nos tenemos que cuestionar seriamente sobre lo que hacemos.

- (9) Finalmente, este modo de abordar el problema del desarrollo es más conforme con el concepto de desarrollo integral que mira a "promover a todos los hombres y a todo el hombre" (Populorum Progressio, n. 14). Para el cristiano esto representa al mismo tiempo una especial oportunidad y un nuevo reto.

PREGUNTAS: (1) Encuentran esta descripción demasiado sencilla, demasiado idealística, falsa o sin consecuencias?

- (2) Nos proporciona un modo práctico para evaluar si estamos promoviendo la justicia o no?

POR FAVOR, ENVIENNOS SUS REACCIONES.

EL "PANCHESHILA" DEL DESARROLLO

En el proceso de desarrollo comunitario, se pueden distinguir cinco pasos, que son como los cinco dedos de la mano: el "Pancheshila" del desarrollo comunitario. Están estrechamente relacionados y sólo son efectivos si todos están presentes, como en el caso de la mano humana: a. El despertar del pueblo; b. La educación del pueblo; c. La organización del pueblo; d. El poder del pueblo; e. La acción del pueblo.

A. EL DESPERTAR DEL PUEBLO

Para progresar o para hacer cualquier cosa, el hombre se tiene que despertar de su sueño. También la comunidad se tiene que despertar del sueño de su retraso, del vivir día tras día sin preocuparse por su futuro. La gente cuya mente está dormida ni siquiera tienen problemas, pues no tienen ni aspiraciones, ni ideales por los que luchar.

El despertar del pueblo significa que toda la comunidad se hace consciente, que comienza a tener ideales y problemas. También comienza a buscar oportunidades para utilizarlas, recursos disponibles en el mismo lugar y sobre los que hasta entonces quizás nadie había pensado. Al mismo tiempo también se comienza a percibir que hay puntos débiles en la comunidad, enemigos o obstáculos, dentro o fuera de la comunidad, que dificultan el progreso.

Se descubre que se cometen injusticias, que quizás se explota a la gente. También surge el interés por cifras, datos exactos sobre la misma comunidad: cuánta gente hay en cada familia, cuántos acres de tierra, cuántas cabezas de ganado, que posibilidades de migración se podrían desarrollar.

Con este despertar, la comunidad comienza a interesarse por conocer lo que sucede dentro y fuera de la comunidad, en el gran mundo del que la comunidad es una pequeña parte. La comunidad se va capacitando para expresar sus necesidades y sus aspiraciones.

B. LA EDUCACION DEL PUEBLO

Una comunidad de gente analfabeta, que no tiene otros conocimientos prácticos sino los tradicionales, con la mente todavía amodorrada, no puede ir adelante. Por esto la comunidad quiere aprender: a leer y a escribir y a calcular, pero también a mejorar sus conocimientos agrícolas, a mantener bien el hogar, a iniciar algunas industrias, a utilizar los abonos. Aprender también de donde obtener recursos, como servirse de un banco, como abrir una cuenta y obtener un préstamo.

Esta educación se consigue en las escuelas, pero quizás todavía más en reuniones informales donde la gente discute sus problemas. También ayuda oír la radio, no sólo música y deportes, sino también programas para agricultores, jóvenes, amas de casa.

También se educa uno mediante seminarios, escuchando a maestros, a gente educada, a visitantes que vienen de otras regiones. Se utilizan todas las fuentes de información: funcionarios del gobierno, voluntarios, hombres de Iglesia. Para la educación del pueblo los periódicos son esenciales. Uno los puede leer para los que no sa-

ben leer. Otros instrumentos para la educación pueden ser representaciones dramáticas o teatrales, concursos de canto y danza y hasta competiciones deportivas. También se pueden invitar entidades para que organicen sesiones de cine, etc.

Con la educación el despertar del pueblo se acentúa. Es importante subrayar que todos los miembros de la comunidad deben educarse, incluso las mujeres y los ancianos. Estos pueden ayudar narrando hechos pasados y que con frecuencia están llenos de sabiduría.

La idea clave detrás de la educación del pueblo es que todo conocimiento engendra poder.

C. LA ORGANIZACION DEL PUEBLO

Para hacerse fuerte y poder tomar el destino en sus propias manos, la comunidad debe no sólo despertarse, sino formarse y organizarse.

La organización significa que todo se hace de una manera ordenada, que el trabajo se divide entre diversas personas que se hacen responsables de su ejecución; que también hay liderato y no sólo arriba, en la cumbre, o de una o dos personas, sino liderato a diversos niveles. Si una comunidad se apoya en solo uno o dos líderes, éstos pueden utilizar el liderato para su propio interés y engañar a la comunidad.

Generalmente una comunidad no se puede organizar sino se tienen regularmente reuniones para tomar decisiones y velar para que éstas se ejecuten. En estas reuniones deberían participar representantes de todos los sectores de la comunidad y todos deberían tomar parte en el proceso de decisión. De lo contrario se pueden tomar decisiones que van contra uno u otro sector de la comunidad. No dejarse temerizar por alguien que habla bien e impresiona. Examinar que clase de hombre es; pero una vez se ve que se trata de un líder sincero, uno tiene que estar dispuesto a sostenerlo.

No sólo se deberían tener regularmente reuniones, sino que también se deberían conservar las actas de las decisiones tomadas. Estas se deberían leer en la próxima reunión, para controlar si los responsables han cumplido o no con la tarea que se les confió.

El trabajo se debería distribuir entre diversas personas, de manera que todos tengan algo que hacer: los jóvenes, las mujeres, los ancianos. Todos deben desempeñar una tarea, como sucedía en las aldeas y familias tradicionales.

La organización de la comunidad también supone que ésta moviliza por lo menos parte de sus recursos locales, en la forma p.e., de materiales de construcción, de trabajo voluntario, de dinero, para conseguir los objetivos que se propone. Una buena contabilidad es necesaria para que todos sepan cuanto dinero se ha recogido, en que se gasta, cuanto queda y que se hace con este saldo. Si no se controla el dinero que se ha recogido, su uso e inversión, si se deja esto enteramente a la voluntad de una o dos personas, comienzan a surgir abusos y estos se descubren cuando es demasiado tarde. Se deben controlar regularmente las cuentas, por ejemplo, cada mes.

Finalmente, es evidente que para tener organización debe haber unión y cooperación, sin disputas o rivalidades entre diferentes grupos. El poder nace de la unión. En pueblos o aldeas, la envidia puede tener un efecto paralizante. Si uno tiene buenos líderes, hay que sostenerlos y no tener celos de ellos y aislarlos, pues de lo contrario no podrán realizar su labor.

D. EL PODER DEL PUEBLO

Poder quiere decir capacidad para influenciar a otros. Cuando la comunidad todavía no se ha despertado, formado y organizado, la gente se siente desamparada e impotente. Dicen "yo no puedo, no tengo poder".

En estas circunstancias los que tienen poder, tienden a explotar a la gente, ya se trate de comerciantes en el mercado o de conductores de autobús, de funcionarios, de gente rica o de usureros.

En la sociedad humana tal como existe los que tienen poder tienden a utilizarlo para su propio beneficio, cuando tratan con quienes no tienen poder. Por esto hay tanta injusticia, tanta explotación y corrupción.

La grande lección que los pobres pueden aprender del movimiento operario en el mundo, es que el poder se encuentra en el número, con tal que el pueblo esté organizado. Los que son oprimidos por los detentores del poder, deben edificar un poder de contrapeso para que se restablezca el equilibrio de poder.

Si el pueblo tiene poder, la gente no dirá más "yo no puedo", sino que dirán "nosotros podemos". La gente gana confianza y toma el destino en sus manos. Este cambio de mentalidad y de actitud, del "yo no puedo" al "nosotros podemos", frente a la vida con sus problemas, es el factor más importante en todo desarrollo comunitario. La ayuda material, el dinero, la asistencia técnica, etc., son sólo medios para efectuar este cambio de mentalidad. El cambio es como pasar de la muerte a la vida, a la esperanza en el futuro, a una actitud moderna frente a la existencia humana.

Cuando la gente tiene poder se asegura que obtiene lo que se le debe. Se libera de su complejo de temor y trata a los demás, sean de dentro o de fuera de la comunidad, con seguridad y confianza. Unfuncionario que exige compensaciones ilegítimas, dudará en hacerlo si ve que los que acuden a él no tienen temor alguno y piden lo que se les debe o les ha sido prometido. Para luchar contra la corrupción es aconsejable que uno no vaya nunca solo a una oficina, sino siempre con otra persona que pueda ser testigo, en caso que se exija una ilegítima recompensa.

El poder del pueblo también nace de una opinión pública fuerte y de poner al descubierto prácticas injustas.

Cuando en una comunidad hay poder, la batalla para el desarrollo ya está medio ganada. Pero hay que subrayar una vez más que debe tratarse de poder del pueblo y no sólo de uno o dos líderes. De lo contrario siempre existe el peligro que estos líderes abusen de su poder para sus propios fines y contra los derechos de los demás. El poder del pueblo debe controlar el poder de los líderes. Esto también se aplica a los líderes políticos. La democracia no puede funcionar sino se basa sobre el poder del pueblo y no de unos pocos líderes escogidos. El poder del pueblo es siempre necesario.

E. LA ACCION DEL PUEBLO

Un hombre con sólo cinco dedos en la mano es un mutilado. Si, por ejemplo, le falta el dedo pulgar, no puede controlar bien ni una azada, ni un hacha, ni el arado. La acción del pueblo es como el pulgar de la mano.

Acción del pueblo quiere decir que es la misma comunidad la que decide y ejecuta sus programas, según el plan que ella misma ha elaborado y escogido. Por esto es tan necesario que las decisiones sean tomadas, cuando es posible, en la misma comunidad y no fuera. A medida que el centro de decisión se aleja de la comunidad, también disminuye el control de la comunidad sobre las decisiones y aumenta el peligro de que la gente no comprenda las decisiones o se tomen decisiones incorrectas. Un principio importante de sana organización es que las decisiones se tomen siempre lo más cerca posible del centro donde se tienen que ejecutar. Si las decisiones se toman fuera de la comunidad por afectar a una área más extensa, es importante que algunos representantes de la comunidad también participen en la decisión. La gente no se siente comprometida por decisiones que se les pide ejecutar, pero en cuya elaboración no han tenido ninguna parte.

Donde hay una verdadera acción del pueblo, el pueblo también se siente responsable de los éxitos o fracasos del proyecto. No pueden descargar la responsabilidad sobre otros.

Todas las etapas precedentes culminan en la acción del pueblo. Donde hay acción, el despertar del pueblo, su educación, su organización y su poder aumentarán y la comunidad se desarrollará.

Resumiendo: nadie puede realmente desarrollar la comunidad, excepto los miembros de la misma comunidad. Los otros sólo pueden ayudarles en ello. Uno no se siente orgulloso de lo que uno mismo no ha hecho, ni se siente identificado con ello. Después de todo, es la misma gente la que conoce mejor sus propios problemas y la más interesada por resolverlos.

NOTICIAS

COOPERACION REGIONAL

En dos regiones del mundo, los jesuitas que trabajan en el campo social han considerado seriamente esta necesidad siempre presente:

América Latina

CLACIAS (el mecanismo regional de coordinación para los CIAS) ha sido suprimido. Se juzgó que como tal ya no era ahora tan efectivo y que una estructura más sencilla y flexible era necesaria. En su reunión del mes de agosto en Caracas, los Provinciales latinoamericanos tomaron las siguientes decisiones, basándose en las propuestas que les hicieron los Directores de los CIAS:

- Sustituir el CLACIAS por dos coordinadores regionales (uno para cada Asistencia).
- Elaborar los estatutos que definan su labor.
- Proponer que uno de ellos actúe de liaison entre las Asistencias.

Los estatutos están ahora en proceso de elaboración. Por ahora parece que se tiende

a favorecer un coordinador que viaje y permanezca en frecuente contacto con cada uno de los CIAS, participando en sus reuniones de planificación y hasta trabajando en ellos por un breve período. También se acentúa la necesidad de reuniones o seminarios regionales sobre problemas específicos. En la reunión de Caracas, los Provinciales nombraron a los PP. Ricardo Antoncich del CIAS de Lima, Perú, y José Miguel Munárriz, hasta hace poco en el CIAS del Paraguay, como los dos coordinadores regionales de los CIAS para las Asistencias de América Latina Meridional y Septentrional respectivamente. El P. Munárriz asegura ahora, desde Barquisimeto, Venezuela, los contactos entre las dos Asistencias.

Asia Sud-oriental

En la reunión de la Asistencia que se tuvo en Manila el pasado agosto, los representantes del SELA (coordinadores sociales S.J.) establecieron una nueva red de comunicaciones "para promover la investigación y la acción social en favor de la justicia entre los jesuitas y otras comunidades a través de toda la Asistencia". Bautizada con el nombre de RAJA ("Research and Action for Justice in Asia"), esta organización procurará actuar a tres niveles, distintos pero inter-relacionados:

i) Entre los mismos representantes del SELA deberá mantenerse una comunicación frecuente, centrada sobre las necesidades y experiencias de los grupos y comunidades de base y de todos aquellos con quienes los miembros del SELA están en contacto.

ii) Cuando se juzga que una necesidad o problema es de interés general, cada miembro del SELA fomentará una reflexión sobre él, entre grupos o personas de su propia región. Se comunicarán los resultados de esa reflexión a los otros miembros del SELA y a través de ellos a los grupos locales con los que cada miembro está relacionado.

iii) Se espera que de esta manera se estimulará a los grupos y comunidades de base a establecer contacto directamente entre ellos y así ir preparando y reforzando una acción de conjunto en favor de la justicia.

Además de ir aumentando el poder de las masas desde la base, esta red de comunicación también podría tener una dimensión internacional, favoreciendo los contactos entre grupos en los países industrializados con otros en los países subdesarrollados de la región.

QUE ES UN CIAS?

En una reunión celebrada el pasado mayo en Lima, los Directores de los CIAS (Centros Sociales) de América Latina propusieron la siguiente definición:

- (1) El CIAS está formado por un grupo específico de jesuitas;
- (2) Con una clara posición y compromiso en el campo social, en línea con el Decreto IV: p.e. una clara opción por los pobres (el hecho de que un jesuita esté formado en las ciencias sociales no le cualifica automáticamente para ser un miembro de los CIAS);
- (3) Un grupo capaz de un estudio y de una reflexión cristiana y global sobre la realidad social para cambiarla (cambio estructural).
- (4) Un grupo en estrecho contacto con grupos de acción a la base. Es a través de estos contactos que nuestro compromiso va madurando y que nuestro estudio y acción derivan inspiración y creatividad;
- (5) Un grupo disponible para reflexionar y dialogar con otros sectores y grupos apostólicos.

DIVERSOS NIVELES EN LA PROMOCION DE LA JUSTICIA

Los Provinciales de España acaban de publicar un breve documento de trabajo para todos los jesuitas de la Asistencia, invitándoles a discernir, individual y co-

munitariamente, cual debería ser su compromiso por la justicia, a la luz del Decreto IV. Se definen cuatro niveles de compromiso, los dos primeros para todos, los otros dos sólo para algunos. El último nivel trata de compromisos, sobre todo políticos, que se pueden asumir sólo en circunstancias excepcionales, y determina las condiciones para definirlos.

FE E IDEOLOGIA

Otra de las propuestas presentadas por el grupo SELA en la reunión de la Asistencia de Asia Oriental, pedía la formación de un equipo para estudiar y reflexionar sobre la relación entre fe e ideología, con particular referencia al marxismo. El énfasis sería práctico (estrategia, táctica, estructuras de movimientos existentes) y positivo (búsqueda de una opción positiva, pero al mismo tiempo aceptable para los cristianos y otros humanistas). La Provincia de Filipinas ya ha puesto en marcha un equipo bien cualificado para realizar esa tarea. Se han organizado varios cursos, incluyendo uno para 50 jesuitas (entre ellos todos los "tercerones") y otro para obispos. Se está también programando un seminario de trabajo para estudiar el análisis marxista de la realidad. Todo esto es un buen comienzo para el proceso de reflexión que nuestro Secretariado confía promover también en otras regiones.

PAUSA Y REFLEXION EN BRASIL

Del 18 al 20 de febrero próximo, unos 25 ó 30 jesuitas que trabajan en el campo social se reunirán en Mar Grande, Salvador, Bahía, para discutir y programar su trabajo a la luz de la C.G. 32 y de la reunión de los CIAS de Lima. Esperamos que les podremos dar más informes sobre esta reunión más adelante.

TEOLOGIA Y JUSTICIA

El Centro Teológico de Woodstock, establecido en 1973, acaba de publicar el primer informe sobre sus actividades durante los últimos tres años. Muchas de ellas se relacionan con problemas de justicia e incluyen:

- i) Un simposium sobre la libertad religiosa. Los documentos de este simposium constituirán el primer volumen de una nueva serie, "Woodstock Studies", que saldrá en enero, 1977.
- ii) Un proyecto de investigación, en el que intervienen miembros del Centro, sobre la relación entre fe y justicia, que será publicado dentro de poco en forma de libro. El actual proyecto de investigación trata del cristianismo y la justicia internacional.
- iii) Una serie de ocho conferencias-seminarios, para personas responsables del gobierno de los EE.UU y de organismos relacionados con el gobierno, sobre el tema: "Gobierno como vocación: la llamada a la justicia".

EXPERIENCIA DE POBREZA

Después de la C.G. 32, se han realizado un número creciente de experimentos, tanto individual como comunitariamente, para adquirir "una experiencia personal más directa de las miserias y estrecheces de los pobres" (Decreto 12, n.5). Dos de estos experimentos merecen especial mención, pues han sido bien descritos y de alguna manera evaluados en los suplementos de junio y julio del Asian Report (P.O. Box 4132, Manila). Los autores son Joe Campana (Filipinas) y Cornelius Woekirsari (Indonesia).

LES AGRADECERIAMOS QUE NOS ENVIARAN NOTICIAS SOBRES SUS ACTIVIDADES

L I B R O S

- (1) India's Search for Development and Social Justice, Members of the Centre for Social Action (24 Benson Rd., Bangalore 560046, India). Una serie de 19 opúsculos

- (cada uno de unas 50 páginas) sobre una amplia gama de problemas sociales y de estrategias para edificar una sociedad más justa en la India, aunque también se aplican a otras partes. Hasta ahora ya se han publicado cuatro de ellos y toda la serie se completará en abril 1977. Costo global: US\$ 13.95.
- (2) Misereor - Zeichen der Hoffnung, editado por la Comisión Episcopal alemana responsable de MISEREOR (Koesel - Verlag, Muenchen, 1976). Una colección de ponencias sobre diversos aspectos del trabajo de desarrollo en el Tercer Mundo. Entre los autores jesuitas, se encuentran Pierre Bigo, Antonio Cabezas, Horacio de la Costa, Philippe Dubin, Anselm Miranda y Karl Rahner. Esperamos que pronto aparecerá la edición inglesa.
 - (3) Religion and Development in Asia: a Sociological Approach with Christian Reflections, The Baguio Feres Seminar (Manila, 1976). Las tres partes de este libro contienen un informe completo del Segundo Seminario Asiático sobre Religión y Desarrollo, que se celebró en Baguio, Filipinas, en 1975. Es de especial interés la primera parte en la que François Houtart describe sus métodos de análisis estructural de la sociedad y de la religión. La segunda parte contiene las relaciones de los grupos de trabajo; la tercera, reflexiones teológicas de Horacio de la Costa, John Carroll, Catalino Arevalo y Carlos Abesamis.
 - (4) Cristianos por el Socialismo, Revista de Fomento Social (n. 122, abril-junio, 1976). Un número muy útil, totalmente dedicado a ese tema. Contiene una breve historia del movimiento de Cristianos por el Socialismo en España, Italia y Francia y un excelente artículo de Matías García, S.J., sobre el diálogo Cristiano-marxista. Un apéndice contiene las declaraciones más significativas de los recientes congresos del movimiento.
 - (5) Une logique influente, François Denantes, S.J., (Etudes, octubre 1976, pp. 293-312). Un estudio de la relación práctica entre marxistas y cristianos escrita por un sacerdote-obrero.
 - (6) Saveway Clubs, (OXFAM, 274 Banbury Road, Oxford, UK). Un pequeño folleto que describe un método simplificado de ahorro para el desarrollo rural, iniciado por el Hno. Waddelove, S.J., en Rhodesia, y que ha tenido mucho éxito allí y ahora se está extendiendo a otros países africanos. Se presenta como un método más adaptado a las necesidades de los agricultores que la forma más tradicional de cooperativa de ahorro.
 - (7) The New Internationalist, (62a High Street, Wallingford, OXON. OX1 0EE, UK). Una publicación mensual inglesa, interesante y bien informada, sobre problemas de desarrollo, Tercer Mundo, Nuevo Orden económico internacional, etc. La sostiene OXFAM. El costo de la suscripción anual es de cinco esterlinas (correo ordinario) y nueve esterlinas (aéreo).
 - (8) Church Alert, (SODEPAX, P.O. Box 66, 150 Route de Ferney, 1211 Geneva, Suiza). Se publica gratis cada dos meses en francés y en inglés. En el número de mayo, 1976 (n. 8) comenzó una nueva serie intitulada In Search of a New Society, en la que se propone un programa ecuménico de tres años para promover una mayor participación cristiana en la tarea de establecer nuevas relaciones entre las naciones.

SI CONOCE LIBROS, ARTICULOS, DOCUMENTOS QUE A SU JUICIO PUEDEN SER UTILES
A OTROS, TENGA LA BONDAD DE INFORMARNOS.

FELIZ NAVIDAD : FELIZ NAVIDAD : FELIZ NAVIDAD : Y UN VENTUROSO AÑO NUEVO !
